

Studentės (o)Linus Šimaitienės.....

Atliekančios (io) praktiką (įrašykite mokyklos pavadinimą)Panevėžio Rožyno progimnazijoje.....

Nuo2025-02-02..... iki2025-04-02.....

Dalyko pavadinimas

Biologija

Klasė 7

Pamokos data 2025 – 02 - 10

Trumpa pamokos anotacija (iki 500 simbolių)

Pamokos tema – apvaliosios kirmėlės. Pasitelkti ugdymo metodai – mokytojo pasakojimas, savarankiškas darbas, aptariamoji diskusija. Pamoka vykdoma klasėje. Vertinama žodiniu būdu kiekvienam mokiniui pagal individualų poreikį.

Pamokos uždavinių įgyvendinimas (eilučių galima įterpti pagal poreikį)

Pagrindinis mokymosi rezultatas (sėkmingai pabaigę mokymąsi besimokantieji gebės...)	Mokymosi uždaviniai (gebės...)	Pamokos turinys (temos, naudojama medžiaga)	Atskiro uždavinio įgyvendinimo trukmė	Mokymo(si) metodai arba formos		Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai (žinios, gebėjimai, nuostatos, kurias demonstruoja mokiniai įgyvendinus konkretų uždavinį)	Mokymosi pasiekimų įvertinimo būdai ir užduočių atlikimo įvertinimo kriterijai
				Mokinių veikla	Mokytojo veikla		
Atpažinti apvaliųjų kirmėlių tipo atstovus, apibūdinti šio tipo gyvūnų išorinius sandaros požymius, nurodyti vaidmenį	Atpažįsta apvaliasias kirmėles	Įvardijamos kirmėlių rūšys Supažindinama su pavadinimais ir sąvokomis	5 min	Pildo užrašus Stebi mokytojo schemą	Dėsto temą, išmaniojoje lentoje paišoma schema, nurodomos kirmėlių tipai bei rūšys, aiškinamos sąvokos	Įvardina kirmėlių rūšis ir priskiria tipui.	Vertinama individualiai žodžiu atlikus infografiką, aiškiai nusakant reikalingą medžiagą pažymėti, ištaisant ir pakomentuojant

STUDIJŲ PROGRAMA PEDAGOGIKA

PAMOKOS PLANAS

gamtoje, tinkamai vartoti sąvokas ir terminus	Apibūdina išorės požymius	Išskiriami kirmėlių požymiai, mityba, dauginimasis. Supažindinama su sąvokomis. Vaizdinė medžiaga	20 min	Pildo užrašus Stebi vaizdinę medžiagą	Dėsto temą, išmaniojoje lentoje paišomi ir rodomi požymiai, svarbūs faktai. Rodoma informacinio pobūdžio vaizdinė medžiaga apie kirmėlių išvaizdą, dauginimąsi, plitimą.	Paaškina skirtumus ir panašumus apvaliųjų kirmėlių rūšių.	plusus bei minusus.
	Paaškina šių gyvūnų svarbą gamtai	Užduodami klausimai diskusijai	5 min	Diskusija	Aptaria klausimus ir atsakymus	Samprotauja ir paaškina kirmėlių svarbą aplinkai.	
	Sukuria infografiką apie apvaliasias kirmėles	Išskiria aiškius faktus ir nubraižo schemą/lentelę pagal kirmėlių tipus	15 min	Naudojasi vadovėliu, užrašais ir paišo infografiką	Teikia patarimus, atsako į klausimus	Sugeneruoja ir apmąsto svarbius faktus ir sąvokas.	

Naudota medžiaga pamokai

Mokytojo užrašai – konspektas

Apvaliosios kirmėlės
 Askaridės

Vėliau plautis - 14 d.
 juoda, plautas, nepažeidęs ~ 30
 kiaušinėliai - viršimo
 (šunims) antos. (kiaušinėliai)

Apvalus, verpstės formos kūnas.
 Kūno ertmė, kurią užpildo skystis
 ir vidaus organai.
 Parazitinė

Trichinos

Kūnas apvalus. Apipildytas
 skystiu, dengta oda ir raumenimis
 Kūno priekyje - burna.
 Burna trijų kauburėlių lūpų - siurbia mažiagius
 kaip ir plėšios -
 atsparios skrandžio
 sūbitims.

Šalina pro šalinimo angą.
 Askaridės šalinamos
 medžiagos - nuodingos.
 Stauda galvą
 pykina
 karščiavimas
 krinta kūno svoris

Patelės smulkios
 3-4 mm ilgio
 Patinai 1,5 mm

Iš kiaušinėlių išsiritusios lervos i
 žarnyno su krauju nunesamos į g
 raumenis.
 Raumenyse apsigaubia kapsule.
 Suvalgius mėsą - lervos išsilaisvin
 ir bręsta žarnyne.

Apvaliosios - skirt

Susitraukiant raumenims - kirmėlis juda.

Viena kirmėlė padeda ~ 250 kiaušinėlių. Patenka tik
 į organizmą, kur išsivysto į suaugusią kirmėlę.

Askaridės gyvenimo ciklas
 Turi vieną šeiminiuką.
 1. kiaušinėliai patekę į žarnyną, išsiritę le
 d. Išsikverbia į žarnyną

Vaizdai	 <p>The diagram illustrates the life cycle of a parasite in seven numbered steps: 1. Ingestion of the parasite from the environment (leaves). 2. Penetration into the mouth. 3. Migration to the lungs. 4. Migration to the stomach. 5. Migration to the small intestine. 6. Excretion of the parasite in feces. 7. The parasite is present in the environment, ready to be ingested again. Below the diagram are two illustrations of the worms: a larger, thicker female worm and a smaller, thinner male worm.</p>
Vadovėlis	Vadovėlis biologija „Horizontai“ II dalis, 17 – 19 psl.
Vadovėlis	Vadovėlis biologija vadovėlis, baltos lankos II dalis, 96 – 101 psl.
Video medžiaga anglų kalba	https://www.youtube.com/watch?v=wGx1IWK5StI

Apibendrinimas :

Pamoka sėkminga. Pasiruošimui skirta nemažai laiko, naudojami įvairiais šaltiniais ir vadovėliais, vaizdinei medžiagai suradau paveikslėlius ir fimukus, pamoka vyko sklandžiai ir kėlė didelį mokinių susidomėjimą tema, kai kuriems mokiniams buvo sunku stebėti rodomus vaizdus, todėl pagal situaciją buvo leidžiama mokiniams kita veikla – piešimas. Mokiniai džiaugėsi sužinoję apie parazitines kirmėles ir kur jų būna, kaip jas atpažinti. Daugelis buvo susirūpinę savo sveikata ir klausė kokių profilaktikos priemonių reiktų imtis. Jau pasibaigus pamokai dalis mokinių turėjo klausimų susijusių su tema : gilinasi į kirmėlių dauginimąsi, dydį,

galimą kiekį organizme.

Pamoka viršijo lūkesčius. Nors pamoka nėra vaizdiškai maloni, mokiniai noriaistebėjo, gilinosi ir klausėsi. Ypač patiko faktai apie apvaliasias kirmėles, nustebimas, kad galima atskirti lytį. Bandėme pamokos metu išivaizduoti galimą kirmėlės ilgį ir kaip kiekis gali sutilpti organizme.

Sekančią pamoką sulaukiau mokinių klausimų ar dar kalbėsime apie kirmėles, ar dar bus įdomių faktų.

Manau, pamoka pavyko puikiai. Sužadintas mokinių smalsumas ir žingeidumas, naudotos įvairios priemonės : vaizai, vadovėliai, žodinis pasakojimas, filmukai, pašymas interaktyvioje lentoje ir pamokos įsisavinimas fiksuojant svarbius faktus savo užrašuose.

Pamokų vedimo formatą ir toliau taikysiu panašų. Mokiniais, o ir man pačiais, labiausiai patinka entuziastingas ir faktais papildytas pasakojimas su vaizdiniais.